



# 揭西县第一职业技术学校

## 中等职业教育质量年度报告 (2025年度)



2025年12月

## 内容真实性责任声明

揭西县第一职业技术学校 对《揭西县第一职业技术学校中等/高等职业教育质量报告（2025年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人



（签名）：

*刘伟平*

2025年12月17日

# 目录

前言 .....	1
质量年度报告（2025 年） .....	2
1.人才培养 .....	2
1.1 坚持党建引领 .....	2
1.1.1 党组织基本情况 .....	2
1.1.2 持续深化党组织规范化建设 .....	2
1.1.3 深入学习贯彻二十届四中全会精神 .....	3
1.1.4 严格规范选人用人工作 .....	4
1.2 立德树人 .....	4
1.2.1 以规导行，以育化心 .....	4
1.2.2 强化常规促进行为养成。 .....	5
1.3 专业建设质量 .....	11
1.3.1 专业动态优化与调整 .....	11
1.3.2 强化升学与就业双路径发展 .....	11
1.3.3 深化校企合作，创新育人机制 .....	12
1.4 课程建设质量 .....	13
1.5 教学方法改革 .....	13
1.6 教材建设质量 .....	14
1.7 数字化教学资源建设 .....	14
1.8 师资队伍建设 .....	15
1.8.1 师资队伍 .....	15

1.8.2 打造优秀教师队伍 .....	16
1.8.3 师德为先，传承师风 .....	18
1.9 就业质量 .....	19
1.10 创新创业 .....	26
1.11 技能大赛 .....	28
1.11.1 学生篇:同台现技艺，显绝活风采 .....	28
1.11.2 教师篇 .....	34
2. 服务贡献质量 .....	39
2.1 服务行业企业 .....	39
2.2 服务地方发展 .....	40
2.3 服务乡村振兴 .....	40
2.4 服务地方社区 .....	42
2.5 具有本校特色的服务 .....	43
3. 文化传承 .....	44
3.1 传承优秀传统文化 .....	44
4. 国际合作 .....	48
5. 产教融合 .....	49
5.1 专业建设质量 .....	49
5.2 校企协同，双元育人 .....	52
6. 发展保障 .....	53
6.1 全面落实国家政策 .....	53
6.2 积极承接地方支持 .....	53

6.3 学校治理 .....	54
6.3.1 党支部领导下的校长负责制 .....	54
6.3.2 学校行政会 .....	55
6.3.3 校务委员会 .....	55
6.3.4 学校内设机构及职能 .....	56
6.4 质量保证体系建设 .....	57
6.4.1 教职工代表大会制度 .....	57
6.4.2 工会及其他制度 .....	57
6.5 经费投入 .....	57
7. 面临挑战 .....	58
挑战 1: 产教融合、校企合作亟待拓展 .....	58
挑战 2: 教师队伍建设方面 .....	59
附表: 中等职业学校基本状态数据表 .....	60

# 图表目录

图 1-1 前往烈士纪念碑.....	6
图 1-2 唱国歌.....	7
图 1-3 学生献花鞠躬.....	8
图 1-4 烈士事迹介绍.....	8
图 1-5 教师献花.....	9
图 1-6 学生代表发言.....	10
图 1-7 师德师风建设专题培训现场.....	19
图 1-8 中餐专业学生在广州牛小灶餐饮管理有限公司实习.....	21
图 1-9 幼儿保育专业学生实习照.....	23
图 1-10 计算机专业学生实习照.....	24
图 1-11 优秀职教高考考生代表陈俊亮.....	26
图 1-12 电商专业老师指导学生创新就业活动.....	28
图 1-13 揭阳市职业教育活动周赛后留影.....	31
图 1-14 汽车发动机拆装大赛.....	32
图 1-15 海报设计技能大赛.....	32
图 1-16 美术社团剪纸.....	32
图 1-17 美术社团扭扭棒谱.....	33
图 1-18 轻粘土制作.....	33
图 1-19 醒狮表演.....	34
图 1-20 英歌舞表演.....	34
图 1-21 揭阳市教师教学能力比赛赛后留影.....	39

图 2-1 揭西县幼儿园教师资格证面试培训现场.....	42
图 2-2 揭西县“声动心弦”主题实践活动现场.....	43
图 2-3 消防宣传进校园现场.....	44
图 3-1 学生学习制作擂茶.....	46
图 3-2 学校英歌舞排练.....	47
图 3-3 中餐专业第二课堂成果展示.....	48
图 3-4 幼儿保育专业第二课堂成果展示.....	48
图 5-1 校企合作学校成立观摩考察小组实地考察.....	50
图 5-2 互认挂牌、就业推荐员工培训.....	51
表 1-1 学校信息化建设情况基础数据接入互联网.....	15
表 1-2 近三年新招聘在编教师人数情况.....	16
表 1-3 揭西一职近三年高职高考升学情况表.....	26

# 案例目录

案例一 祭英烈忠魂，铸青春信仰.....	6
案例二 守教育初心，正师德师风.....	18
案例三 匠心耕耘铸辉煌，笃行育人创佳绩.....	25
案例四 揭西县幼儿园教师资格证面试培训.....	41
案例五 加强消防宣传，筑牢安全防线.....	43
案例六 传播茶古意，育时代新人.....	45
案例七 传承潮汕文化，成立文化社团.....	46
案例八 展手工技艺 传民族传统.....	47

## 前言

根据《教育部司局关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校按照“体例合规、数据详实、观点鲜明、案例突出”的要求，通过采集数据、统计分析、直陈事实来反映学校 2024—2025 学年的质量状态及质量生成情况，统筹做好质量年度报告的编制工作。

- 统观全局 整体部署 为进一步加强质量年度报告的编制管理，学校组织各部门从年报内容、编制要求、核心数据、典型案例等方面开展梳理分析，总结成果，全面部署质量 年报编制工作。
- 统筹领导 追求卓越 针对往年质量年报不足之处，成立质量年报编制领导小组，对质量年报工作的组织实施、编制要求、结果运用等提出明确要求，对本年度质量年报编制任务分工、时间安排作出明确规定，为高质量开展质量年报编制工作奠定基础。
- 分清主次 突出重点 研究制定本年度质量年报编制框架，主要分为“人才培养”“服务贡献”“文化传承”“国际合作”“产教融合”“发展保障”“面临挑战”七大部分，基本涵盖学校各方面工作成果。本报告采集 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日数据（其中，财务数据采集时间为 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日）。

公布形式：网络公开

发布网址：[揭西县第一职业技术学校官网](http://www.jiexian.gov.cn)

# 揭西县第一职业技术学校 质量年度报告（2025年）

根据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》文件的精神与要求，现将揭西县第一职业技术学校（以下简称“揭西一职”）2024年职业教育质量的汇报如下：

## 1.人才培养

### 1.1 坚持党建引领

#### 1.1.1 党组织基本情况

揭西一职设立中国共产党揭西县第一职业技术学校总支部委员会，现有党员50人，党总支书记1名，副书记1名，组织委员1名，纪检委员1名，宣传委员1名，下设2个党支部，设立党建办公室处理日常党建党务工作。

#### 1.1.2 持续深化党组织规范化建设

本年度以来，党总支持续强化自身建设，严格落实“三会一课”“三重一大”等制度，深入推进党组织标准化、规范化建设，坚持党建工作与学校中心工作同谋划、同推进、同考核。将学习贯彻党的二十大、二十届四中全会精神及党纪学习教育作为重点，引导全体党员干部深刻领

悟“两个确立”的决定性意义，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。强化党的创新理论武装，完善并落实“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”长效机制，不断激发党建内生动力，提升党建工作质效，推动党建与业务深度融合、相互促进。加强师德师风建设，着力提升党员干部的理论素养与政治能力，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，为学校事业高质量发展筑牢坚实的思想、政治和组织基础。

### **1.1.3 深入学习贯彻党的二十届四中全会精神**

学校党委（党总支）高度重视党的二十届四中全会精神的学习宣传贯彻工作，成立由主要校领导负责的专项学习小组，制定周密学习与实施计划。通过组织专题学习会、报告会、研讨班等多种形式，引导全校师生深刻把握全会核心要义。同时，充分利用校园广播、官方网站及新媒体平台等阵地，广泛宣传全会精神，营造了全员学习、全员参与的浓厚氛围。

一是全面深入解读精神内涵。组织党员干部集中收看权威专家对党的二十届四中全会精神的深度解读讲座，系统学习会议的重大意义、战略部署与创新论述。通过深入学习，全校师生对党中央的最新决策部署有了更清晰地理解，对国家发展前景信心更加坚定。

二是广泛开展研讨与实践对接。各支部围绕全会精神，结合学校实际与自身岗位职责，组织开展专题研讨与心得交流。教职工聚焦如何将全会精神融入教育教学改革、人才培养和科研创新等具体工作展开深入讨论，进一步明晰了落实方向，强化了立德树人的使命担当。

#### **1.1.4.严格规范选人用人工作**

党的二十大以来，党总支始终坚持党管干部原则，鲜明树立新时代选人用人正确导向，严格执行新时期好干部标准。在干部选拔任用工作中，注重精准识别、全面考察、依事择人、科学任用，着力为学校高质量发展锻造一支政治坚定、能力过硬、作风优良、清正廉洁、甘于奉献的高素质专业化干部队伍。本年度，已按程序完成许银讯等一批管理骨干的提拔任用考察工作。

### **1.2 立德树人**

本学年，学校紧紧围绕“培养兼具爱国情怀、文明素养、创新精神、健康身心和扎实技能的新时代人才”这一德育目标，全面推进立德树人根本任务。

#### **1.2.1 以规导行，以育化心**

在学生管理方面，学校紧扣“全员、全过程、全方位”育人要求，持续加强学生日常行为规范的管理、检查与评比，深入开展“文明班级”

创建活动。同时，系统性开展防溺水、消防安全、用电安全、交通安全及网络文明等主题教育；定期举办青春健康教育月、心理健康活动月，并开展法治教育、禁毒知识讲座等专题班会与活动。通过营造“潜移默化”的育人氛围，巩固德育“协同共育”体系，全方位引导学生将良好行为规范内化为自觉行动，有效提升学生的文明修养、规则意识与自我管理能力，切实增强育人实效。

### **1.2.2 强化常规促进行为养成**

结合学校高水平、高质量发展需求，进一步优化日常行为规范管理的精细化程度，完善评比机制与“文明班级”评选体系。积极开展各类优秀学生、先进集体的评选表彰，多维度夯实德育合力。通过对学生进行全方位、常态化的管理与引导，持续帮助学生增强卫生、文明、守规意识，促进其养成良好的学习、生活与行为习惯。

揭西一职始终坚持“立德树人”根本宗旨，将德育工作置于首位，以社会主义核心价值观为引领。严格按照国家要求开设德育课程，其中必修课涵盖《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》；选修课包括《心理健康教育》与《安全教育》。学校以养成教育为关键抓手，以德育带动全局发展：实施班主任工作量化考核，加强内宿生管理，落实科任教师网格化管理责任；通过完善德育考核机制，加强班主任及宿管队伍建设；依托每周升旗仪式、每日校园劳动实践课，以及不定期的班风、学风、仪容仪表检查评比等活动载体，

从严抓实学习习惯、生活习惯与行为习惯，致力于将学生培养成拥有“好思想、好品行、好习惯”、坚定不移听党话、跟党走的社会主义建设者和接班人。

### 案例一 祭英烈忠魂，铸青春信仰

为了表达对烈士的深切缅怀和崇高敬意，让学生铭记烈士们为国家和人民所做出的巨大牺牲和卓越贡献，激发学生的爱国情感，使他们明白国家的和平与繁荣来之不易，进而传承和弘扬爱国主义精神。

2025年4月1日上午，揭西县第一职业技术学校组织部分师生代表，一同前往揭西县河婆中学象山革命烈士纪念亭开展“祭英烈忠魂，铸青春信仰”为主题的清明节祭扫活动，向先烈表达敬意、寄托哀思。

#### 河婆中学象山烈士纪念碑清明祭扫活动



图 1-1 前往烈士纪念碑

本次活动由廖浩顺老师主持，活动流程如下：

- 一、唱国歌
- 二、烈士事迹介绍
- 三、寄哀思
- 四、教师发言
- 五、学生代表发言



图 1-2 唱国歌



图 1-3 学生献花鞠躬

青山埋忠骨，丰碑立天地。在巍然矗立的烈士纪念碑前，师生代表整齐列队，庄重肃穆，高唱国歌。



图 1-4 烈士事迹介绍

揭西河婆中学后象山顶，坐落着河婆象山烈士纪念碑。该纪念碑建

于 1953 年，由烈士纪念亭、“七·二四”上砂殉难烈士墓及河婆革命烈士墓共同组成，现已被揭阳市、揭西县列为爱国主义教育基地。

在场众人神情凝重，垂首默哀，深深鞠躬，并依次敬献鲜花，以最真挚的仪式，表达对革命先烈的沉痛悼念与无限敬仰。



图 1-5 教师献花

廖浩顺老师勉励青少年，在追思先烈、回望历史的过程中，更要传承红色血脉，凝聚前行力量。今天的和平岁月来之不易，必须永远牢记，是无数英烈以鲜血和生命换来了民族解放与人民安康。他鼓励同学们继承发扬先烈们的爱国情怀与英勇斗志，将他们的革命意志与民族气节代代相传。



图 1-6 学生代表发言

学生代表在烈士墓前追思先烈，以青春而坚定的声音表达深切怀念与崇高敬意。他们庄严呼吁：要追寻英烈足迹，继承革命遗志，发扬光荣传统；要刻苦学习、全面发展，努力成长为德智体美劳兼备的新时代好少年，将来为祖国的建设事业贡献自己的力量。

此次活动，不仅弘扬了中华优秀传统文化，也进一步增强了同学们的历史责任感与民族自豪感。通过缅怀革命先烈的伟大事迹，同学们深刻体会到今日美好生活的来之不易。大家纷纷表示，要继承和发扬先烈们的忘我精神，为创造更加幸福、美好的明天而不懈奋斗。

## 1.3 专业建设质量

### 1.3.1 专业动态优化与调整

学校坚持育人根本，以提升质量和服务发展为指引，紧密结合区域经济对人才的需求，在深入调研的基础上，依据中等职业教育人才培养目标，实施专业设置的动态优化管理。通过精准对接地方产业布局与传统行业需要，适时调整专业服务面向，持续完善专业结构，全面提高专业建设水平，致力于培育与社会发展和经济建设密切结合的实用型人才，助力地方产业实现高质量发展。

### 1.3.2 强化升学与就业双路径发展

学校坚持升学与就业并重的办学理念，着力通过升学途径及中高职贯通培养机制，为国家培养符合高质量发展要求的技术技能人才。

#### （一）拓宽升学途径

学校长期关注学生升学发展，以“3+证书”职教高考为主要方向，持续完善高职高考升学机制。在教学过程中重视文化基础培养，通过系统学习、复习备考及考试反馈促进教学改进，以实现“本科录取有突破、专科录取全覆盖”为努力目标，助力学生实现大学梦想。

#### （二）推进中高职衔接培养

学校积极拓展多元升学渠道。2023年秋季，与揭阳职业技术学院签订协议，合作开展电子商务与计算机应用两个专业的“三二分段”贯通

培养。学生通过转段考核后，可直升对接院校就读。此外，学校还在上级支持下，推出幼儿保育与计算机应用两个专业的一年制人才培养方案，为普通高考未录取学生提供新的成长路径，实现“就业有技能、升学有通道”。

### （三）强化技能培养与就业保障

学校近年来注重学生实操技能训练，为检验教学成效，2023年获批设立“网络与信息安全管理员”“保育师”“电子商务师”技能考核考点，辅导学生参加相关认证考试。2025年参加考试人数558人，取得证书人数512人，通过率达91.756%。2024年新增汽车维修工技能考点，切实增强学生就业竞争力。2024-2025学年度就业率为90.06%，专业对口就业率达75%，升学率为11.17%。

### 1.3.3 深化校企合作，创新育人机制

学校依据产业与教育对接、学校与企业协同、专业与岗位匹配的原则，积极适应区域产业结构升级需要，优化专业布局。通过市场调研明确人才培养目标与规格，重构课程体系，创新教学方式，突出“做中学、做中教”的教学特色，构建了涵盖校内实训、校外实践与岗位实习的递进式实践教学体系。通过设立“校企合作委员会”“专业教学指导委员会”等机构，聘请专职人员负责产教融合事务，以幼儿保育、电子商务、计算机等主干专业为引领，逐步辐射其他专业。目前已与县教育局幼儿园、广东绿芳园膳食管理服务有限公司、揭西县河婆雄芝汽车维修中心

等十余家企业共建校外实训基地。在校企合作活动周中，与刘氏蜂业签约共建电子商务核心实训基地，促进专业学习与岗位需求无缝对接，保障人才培养质量。

## **1.4 课程建设质量**

学校依据教育部相关指导意见，结合国家及省级人才培养方案与调研结果，制定并持续修订实施性人才培养方案，构建“以能力为核心、以职业实践为主线、以项目课程为主体”的模块化专业课程体系。合理设置公共基础课与专业技能课课时比例，根据行业动态适时调整课程内容，规范教材选用流程。学校严格遵循方案制定程序，加强统筹指导与公开监督，积极推进 2024 级、2025 级人才培养方案的修订与制定工作，增强方案的科学性、规范性与地方适应性。按规定开足开齐公共基础课程，形成“基础模块+专门化方向”课程结构，推进“思政课程+课程思政”建设，科学设置专业课程。三年总学时数为 3600，其中公共基础课占 1080 学时，目前已完成全部专业课程标准的修订工作。

## **1.5 教学方法改革**

学校积极探索专业课程教学新模式，推行项目教学、案例教学、场景模拟教学等方式，注重教学过程与生产实践相结合，强化教学的实践性、开放性与职业性。根据专业特点试行现代学徒制与小班化教学，鼓励小组协作学习、自主探究学习与分层教学，建立学习支持机制，针对

学习困难学生提供针对性帮助。

学校为会计、电子商务、计算机应用、电子与信息技术等专业配备了相应实训室，提升实训成效。所有教室与机房均配备多媒体教学设备，教师普遍运用信息化手段开展教学，并自主开发包括 PPT 课件、实训项目库、教学案例与试题库在内的教学资源。网络机房由专人管理并向学生开放，便于课后自主学习和实操训练。

## **1.6 教材建设质量**

学校严格遵循省、市、县相关文件规定，规范办学行为与教材教辅选用管理。对教材及教辅实行目录管理，执行准入制度，所有选用教材均来自上级部门审定目录。学校及教师均未强制或变相要求学生购买教辅资料，所用教材均符合国家法律法规，来源正规、印刷清晰、插图得体，内容坚持正确导向，无不良信息或广告植入。

## **1.7 数字化教学资源建设**

学校目前以全日制线下教学为主，数字化教学资源建设处于探索阶段。2024 学年，依据《教育信息化 2.0 行动计划》与《职业院校数字化校园规范》，学校进一步加大信息化投入，完善智慧校园系统，开发线上教学管理平台，提升信息化基础设施水平。现有电子图书 312275 册，建成覆盖全校的两千兆主干网络，联网教室 168 间，南北校区互联网总带宽 2000M，实现校园全域网络覆盖。设有网络管理中心与数据中心，

配备网站开发、软件开发、多媒体技术及信息化教学设计等专业团队。

表 1-1 学校信息化建设情况基础数据接入互联网

校园主干 (M)	最大带宽 (M)	校园网服务器数量	网络多媒体教室数 (间)
1600	2000	3	71

## 1.8 师资队伍建设

### 1.8.1 师资队伍

学校通过选拔优秀大学毕业生、从企业引进高级技术人员，鼓励专业教师到旅游企业挂职实践，参加校内外培训等方式加强教师队伍建设，培养了一批师德高尚、理论扎实、实践丰富、踏实进取的“双师型”教师队伍。

学校本学年有在编教职工 153 人，在校学生 3011 人生师比为 19.67:1。专任教师 147 人，专业教师 94 人。他们不仅业务精湛、经验丰富，还心怀学生、严慈相济，在教育培养学生过程当中，注重与家长的沟通联系，共同促进学生健康成长。

为留住和引进专业教师，学校经过多方努力，今年新增在编教师人数 6 人，新调入教师人数 3 人，学校的师资队伍得以进一步巩固和壮大。

表 1-2 近三年新招聘在编教师人数情况

年份	新招教师人数	其中本科学历
2022—2023	18	18
2023—2024	9	9
2024—2025	6	6

### 1.8.2 打造优秀教师队伍

打造优秀教师队伍是推动教育高质量发展的关键支撑，也是落实立德树人根本任务的坚实基础。为持续提升教师的综合素养与专业能力，我校系统规划并实施了本学年的教师继续教育培训项目。本学年教师继续教育培训项目，涵盖思政、AI 应用、信息技术、数字素养、音乐技能等多个领域，参训教师覆盖各学科教研组。具体项目和参训名单如下：

1. 2025 揭阳市中小学思政课教师专题培训：张剑军（2 月）；
2. 学生信息科技创新大赛培训（计算机组专业老师）：詹琼连、林可昕、李思柠（2 月）；
3. 2024 年度职业学校教师“基于 AI 人工智能应用专题”素质能力提升培训（3 月国培）：王婷、杨美凤、林可昕、谢雪蔓；

4. 东莞对口帮扶培训《教师信息技术运用能力项目培训》（3月）：  
杨莉思、杨庄玲、李乐娜、陈海蓉、李少珊、张林海；
5. 揭西文旅题材微短剧《朱家教拳尚武之途》首映礼暨揭西县中小学（幼儿园）教师传媒与AI应用技术培训（3月）：廖晓敏、李思柠；
6. 揭西县2025年国家中小学智慧教育平台全域应用教师数字素养提升实践大赛培训（3月）；
7. 2025年国培省培参训人员（4月）：
  - （1）国培：张奥琪、郑佳佳、廖浩顺、廖晓敏、庄娜、王婷、杜福珊、刘德琴、彭冠君、谢雪蔓、陈丽玲、王羽丽、孙泽烽（13人）；
  - （2）省培：李佳炜、陈巧纯、林静纯、杨玉涛、杨淑馨、张丽芬（6人）；
8. 揭西县教师发展中心2025年“粤东粤西粤北地区”揭西县中小学教师（第三批）：54人；
9. 2024年度信息化技术提升赋能职业学校教师教学比赛培训（国培第二批）：邱康良、陈育莲、张丽；
10. 2025年职业学校党组织书记与德育思政骨干教师网络培训（5月）：张优武、王婷、刘琦、陈淑静、张剑军；
11. 揭阳市高中音乐教师专业技能培训（5月）：贝程妮、吴孙蔓；
12. 广东省教育厅关于选派职业教育名书记名校长、名师（名匠）和名班主任工作室（2025-2027年）入室学员：陈丽玲（入选广东省中职罗忠名师（名匠）工作室，5月）；
13. （外出交流）汽修专业教师到普宁职校交流；

## 14.（外出交流）2025年揭阳市职业教育活动周暨2024-2025年度揭阳市中职学校学生专业技能大赛启动仪式

### 1.8.3 师德为先，传承师风

我校始终将师德师风建设置于教师队伍发展的首要位置，坚持以新时代中国特色社会主义思想为引领，以构建和谐师生关系为基础，以“敬业爱生、教书育人”为核心要求，以“德为人先”为基本准则，以规范从教行为、提升师德修养为重点任务，持续深化师道传承、端正师德品行、弘扬优良师风、筑牢教育初心。依据学校师德师风建设整体方案，我们积极组织教师参与一系列专题培训与学习活动。通过这些扎实有效的建设举措，学校教师的思想境界、道德修养与职业素养得到进一步巩固和提升，为打造高素质专业化教师队伍奠定了坚实的思想基础。

#### 案例二 守教育初心，正师德师风

在教师节当天，我校以“守教育初心，正师德师风”为主题召开师德师风建设专题培训，副校长邓伟忠、学生处副主任陈淑静共同主持，全体教职工参会。

培训紧扣“立德树人”根本任务，围绕六大核心模块展开：邓伟忠副校长首先解读“师德师风建设的重要意义”，结合政策导向与教育使命，强调师德是教育事业发展的基石，需贯穿教师生涯全过程；随后，陈淑静副主任围绕“师德师风内涵与核心要求”，明确“严谨治学、廉洁从教、仁爱包容”三大师风体现，引导教师践行职业初心。

培训中，两人共同带领教职工学习新时代教师楷模事迹——张桂梅创办华坪女高助山区女孩圆梦、于漪 90 岁坚守教育研究的精神，同时通报教育部典型师德失范案例（体罚学生、有偿补课、学术不端），以“正反对照”强化警示效果。此外，培训还系统讲解《教师职业行为十项准则》，细化“日常教学规范”“社交红线”等实践要求，并组织全体教职工重温教师誓词，明确“六个意识”（师表意识、育人意识等），推动师德要求转化为具体行动。

此次培训立足教师节特殊节点，既深化了教职工对师德师风的认知，也为后续教育教学中的师德实践指明方向，助力我校打造“以德立教、以德育德”的教师队伍。



图 1-7 师德师风建设专题培训现场

## 1.9 就业质量

本校坚定推进产教融合与校企协同育人，以“工学结合”为基本

模式，积极拓展联合办学路径。通过建立校企深度合作机制，开展订单式定向培养，促进专业建设、课程体系与教学方式紧密契合行业实际与生产需求。学校着力构建“双师型”教师团队，持续提升技能教学的实际效能。

目前，学校已与广州、深圳、佛山、珠海、中山等多地企业建立了稳定合作关系，共同推动教学过程与生产实践有机衔接。在此模式下，毕业生就业率保持较高水平，职业发展平稳，收入表现稳定。

揭西一职 2024-2025 学年度应届毕业生就业率为 90.06%（含 11.17%的升学率）、对口就业率为 75%、就业去向主要为珠三角城市的企业。





图 1-8 中餐专业学生在广州牛小灶餐饮管理有限公司实习





图 1-9 幼儿保育专业学生实习照





图 1-10 计算机专业学生实习照

### 案例三 匠心耕耘铸辉煌，笃行育人创佳绩

高职高考（又称“3+证书”考试）包含三门文化科目，并结合中等职业技术学校技能证书进行选拔。该考试面向中职学生，其性质与考试时间均与普通高考一致，考生通过后可进入全日制大专院校学习，毕业后所获学历属于第一学历。

匠心耕耘铸辉煌，笃行育人创佳绩。在 2025 年高职高考中，我校再传捷报，22 级高职高考班学子不负众望，取得全面突破：共有 229 人参加考试，上线率高达 98.3%，其中达到本科线（260 分）78 人。值此收获之际，我们谨向社会各界表示衷心感谢，并向辛勤奉献的全体教职工致以诚挚敬意！优秀从未止步，梦想仍向远方。我校将继续秉持“人人皆可成才，人人尽展其才”的教育理念，持续提升教学品质，锐意创新，追求卓越，努力办好人民满意的教育。



2025年	
广东省2025年普通高等学校招收中等职业学校毕业生统一考试（“3+证书”考试）	
姓名	陈**
考生号	522****225
语文(3+证书)	117
数学(3+证书)	126
英语(3+证书)	133
总分	376
专科排位总分	376



图 1-11 优秀职教高考考生代表陈俊亮

表 1-3 揭西一职近三年高职高考升学情况表

年份	参考人数	录取率	备注
2023	47	85%	
2024	150	98.7%	
2025	229	98.3%	

## 1.10 创新创业

揭西一职将学生创新创业能力的培育置于核心地位, 持续推动教

学创新与实践融合。学校广泛引入项目导向、案例解析、情境模拟、任务驱动及仿真体验等多元化教学方法，着力调动学生的学习主动性与自主探索意识。课程体系依据典型工作任务与实际流程进行构建，促进理论教学与实践训练紧密结合、能力培养与岗位要求无缝对接、校内实训与顶岗实习贯通融合。借助真实的生产环境，有效提升学生的实操技能，逐步实现“教师即导师、学生如学徒、课堂如工坊、校园如厂区、成果即商品”的教学场景。学校同时注重综合素质养成、职业发展规划与就业指导服务，使学生在学习能力、岗位适应力、职业转换能力及创新创业素养等方面获得显著提高。





图 1-12 电商专业老师指导学生创新就业活动

## 1.11 技能大赛

职业教育是国家发展的重要支撑。本次职业教育活动周以“一技在手，一生无忧”为主题，通过一系列联动共享活动，全面展现揭西一职在职业教育领域的建设成效，积极营造全社会了解、体验、参与和支持职业教育的良好环境，进一步增强职业教育的社会认可度与影响力。

### 1.11.1 学生篇： 同台竞技显身手，技能展示亮绝活

技能成才，匠心筑梦。我校始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促研”的理念，在本次全市职业教育活动周成果展启动仪式上，我校学生与各中高职院校学子同台竞技。汽修专业选手在比

赛中沉着应战、尽展技艺，艺术设计、电子商务、烹饪、舞蹈等参赛队伍也在各自赛场上奋勇争先，展现出扎实的专业能力和良好的精神风貌。经过激烈角逐，我校学生在揭阳市中职学校学生专业技能大赛中共在 5 个赛项中获奖。同时，12 名教师荣获市级“优秀指导老师”称号，6 名教师获评“优秀裁判”。下图 1-12 为我校师生在活动周赛后的合影留念：







图 1-13 揭阳市职业教育活动周赛后留影

### 揭西县第一职业技术学校校园活动周

以“全国职业教育活动周”为平台，揭西一职在校园内开展了形式多样的技能展示与竞赛活动。学校陆续举办汽车发动机拆装比赛、视觉设计技能竞赛、计算机基础能力比拼，并由美术社团牵头举办学生手工艺作品展。同时，校园舞狮与英歌舞等传统技艺表演也精彩亮相。系列活动不仅丰富了学生的课余文化生活，更有力激发了学生的创新思维与实践能力，促进了综合素质的全面发展。如图校园技能大赛留影：



图 1-14 汽车发动机拆装大赛



图 1-15 海报设计技能大赛



图 1-16 美术社团剪纸



图 1-17 美术社团扭扭棒创作



图 1-18 轻粘土制作



图 1-19 醒狮表演



图 1-20 英歌舞表演

### 1.11.2 教师篇

学校始终坚持“人才强校”的发展战略，着力推进教师“双师能力”提升计划。通过外部引进与内部培养相结合、校企协同共建等方式，持续优化师资结构，打造了一支师德高尚、技能精湛、专兼结合

的教师队伍。

本学年，学校进一步强化教师培训与专业发展支持，推动教学质量稳步提高。教师在各类教学竞赛中表现突出，多次荣获佳绩。学校以竞赛为牵引，促进教学研究与实践创新，深化课程与教法改革，有效提升了整体教学水平，为学校高质量教育发展奠定了坚实基础。

## 2024-2025 年度揭西一职教师获奖情况和其他荣誉情况

### 教育教学成果类情况

#### （一）获得省级荣誉情况

1. 黄岱霞 2024/11/20 2024年广东省中华经典诵写讲大赛揭西县初赛中荣获“优秀指导教师奖”
2. 杨莉思 2024/11/20 2024年广东省中华经典诵写讲大赛揭西县初赛“优秀指导教师奖”
3. 詹琼连 2024/11/14 广东省保密宣传教育作品提名奖
4. 张奥琪 2024/12/01 2024年广东省中等职业学校班主任业务能力比赛“最美中职班主任提名奖”
5. 张伊娜 2024/11/14 广东省保密宣传教育作品提名奖
6. 揭西县第一职业技术学校 2024/11/20 2024年广东省中华经典诵写讲大赛揭西县初赛中获县“优秀组织奖”
7. 广东省教育厅关于选派职业教育名书记名校长、名师（名匠）和名班主任工作室（2025-2027年）入室学员：陈丽玲（入选广东省中职罗忠名师（名匠）工作室，2025/5）

8. 2025 年广东省中华经典诵写讲大赛（2025/5）中刘海生老师指导的经典诵读作品《何以华夏，何以中国》（诵读学生林杰鑫、张嘉宝）获得市级一等奖

9. 孙泽烽 2025 年“笔墨中国”第十六届规范字书写比赛：孙泽烽的《白沟河节录》获得市赛二等奖；

10. 陈雪淇 2025 年“笔墨中国”第十六届规范字书写比赛：陈雪淇的作品《出师表节录》获得市赛二等奖

11. 刘汉旋 2025/8/24 揭阳市优秀教师

## （二）获得市级荣誉情况

1. 林明辉 2024/9/10 揭阳市优秀教育工作者

2. 詹琼连 2024/10/1 揭阳市第二届美育节暨第八届中小学生艺术展演活动获中学二学组二等奖

3. 郑佳佳 2024/9/16 揭西县第一职业技术学校 23 计算机（2）班在揭阳市 2024 年度书香系列评选活动中，被评为“书香班级”

4. 郑佳佳 2024/10/8 揭阳市第二届美育节暨第八届中小学艺术展指导绘画作品《爱“廉”说》三等奖

5. 郑佳佳 2024/9/16 揭西县第二届中小学美育节暨第八届中小学艺术展演活动“优秀指导老师”

6. 庄娜 2024/10/08 揭阳市第二届美育节暨第八届中小学艺术展指导绘画作品《英歌魂》二等奖

7. 庄娜 2024/10/08 揭阳市第二届美育节暨第八届中小学艺术展指导书法作品《鸟鸣涧》三等奖

8. 杨莉思 2025/06 指导 22 级高考 2 班张雅媛的《二万五千里长征万岁》在揭阳市“朝阳读书”活动中荣获高中组一等奖

9. 黄岱霞 2025/06 指导 24 级高考 1 班李镁婷的《赓续长征路，奋进新征程》在揭阳市“朝阳读书”活动中荣获高中组二等奖

10. 揭阳市技能大赛：2025/6/11

(1) 婴幼儿保育（三等奖）：曾思华（裁判） 李少珊（指导老师）  
蔡海容（指导老师）

(2) 舞蹈表演（三等奖）：杨淑馨（指导老师）

艺术设计（三等奖）：张伊娜（裁判） 詹琼连（裁判） 林可昕（指导老师） 李思柠（指导老师）

(3) 汽修维修：蔡晓康（裁判） 三等奖指导老师：陈俏杰 林静纯  
优秀奖指导老师：李佳炜 林静纯

(4) 电子商务运营（三等奖）：张奥琪（裁判） 卢佳曼（指导老师）  
颜本灏（指导老师）

(5) 中式烹饪（三等奖）：王婷（裁判） 许其川（指导老师） 王羽丽（指导老师）

11. 刘汉旋 2025 年教育评价改革主题征文活动：《基于“1+3+N”模式的中职体育与健康课程评价体系的实践与探索》

### （三）获得县级荣誉情况

1. 蔡俊艳 2024/9/16 在“揭西县第二届中小学美育节暨第八届中小學生艺术展演活动”中被评为优秀指导老师

2. 陈育莲 2024/10/10 2022 电商 4 班，在 2023—2024 学年度被评

为揭西县“先进班集体”

3. 黄晓棠 2024/9/20 县优秀教师

4. 李成 2024/9/4 县师德征文三等奖

5. 李敏虹 2024/9/16 揭西县第二届中小学美育节暨第八届中小学艺术展演活动中，被评为“优秀指导老师”

6. 廖浩顺 2024/12/15 揭西县第一届中小學生匹克球教学质量评比活动“优秀教练员”

7. 卢佳曼 2024/9/16 揭西县第二届中小学美育节暨第八届中小學生艺术展演活动评为优秀指导老师

8. 吴孙蔓 2024/9/16 揭西县第二届中小学美育节暨第八届中小學生艺术展演活动评为优秀指导老师

9. 庄娜 2024/9/16 揭西县第二届中小学美育节暨第八届中小学艺术展演活动“优秀指导老师”

10. 杨淑馨 2024/9/16 揭西县第二届中小学美育节暨第八届中小学艺术展演活动“优秀指导老师”

11. 王羽丽 2024/9/16 揭西县第二届中小学美育节暨第八届中小学艺术展演活动“优秀指导老师”

#### **其他荣誉情况：**

1. 许银讯课题《生成式人工智能技术赋能中等职业技术学习课堂教学的研究》通过揭阳市立项 2025/7/30

2. “双师型”中级认定：贝程妮、张奥琪、张伊娜；“双师型”初级认定：蔡秋霞、李成、李少珊 2025/8/13



图 1-21 揭阳市中职学校学生专业技能大赛赛后留影

## 2. 服务贡献质量

### 2.1 服务行业企业

揭西一职通过持续深化校企合作、推进产教融合，紧密对接行业与企业实际需求，开展定向化、精准化的技能人才培养，并向企业输送合格毕业生。这些毕业生在企业中不仅实现了稳定就业，更在各自岗位上表现突出，分布涵盖一线操作岗、管理岗及技术服务岗等多个领域，为企业发展增添了新的活力。

在职业技能等级认证方面，学校积极组织学生参加考核，幼儿保育、电子商务、汽车维修与运用、计算机应用等专业的学生广泛参与，

累计服务考证 558 人次，为本地企业培养输送了更多高素质技能人才。

## **2.2 服务地方发展**

揭西一职紧扣揭阳市发展蓝图与现实需要，持续优化专业设置，积极开设与区域战略相匹配的特色专业，为地方经济社会培养输送了一批批高素质技能型人才。

学校开设幼儿保育专业，专注培育专业化的幼教与保育团队，支持揭阳市学前教育迈向普惠、优质、规范化发展。为响应乡村振兴与电商发展潮流，学校设立电子商务专业（农村电商方向），致力于培养懂农业、善经营的新型电商人才，助推现代农业与服务业深度融合。同时，汽车运用与维修专业的开设，也为揭阳市现代交通运输体系的建设提供了有力支撑。

此外，学校立足本地文化底蕴与生态旅游资源，开设中餐烹饪专业，助力揭西县全域旅游示范县创建，推动生态旅游提质升级。

通过以上专业布局，揭西一职正逐步形成与区域产业、文化、生态相协调的专业发展体系，为揭阳市及揭西县的高质量发展持续增添新动力。

## **2.3 服务乡村振兴**

揭西一直紧密对接揭阳市发展规划与实际需求，动态调整专业布局，积极开设与区域发展相契合的特色专业。其中，幼儿保育专业致

力于培养高素质的幼教与保育人才，为揭阳市学前教育向普惠、优质、规范化发展提供有力支撑；电子商务专业（农村电商方向）则顺应乡村振兴与数字经济发展趋势，着力培育懂农业、善运营的新型电商人才，助力现代农业与现代服务业融合发展；汽车运用与维修专业的设立，为揭阳市现代交通运输体系的完善与升级输送了扎实的技能人才。此外，学校结合地方文旅资源，开设中餐烹饪专业，为揭西县建设全域旅游示范县、推动生态旅游提质增效注入专业力量。

通过这一系列专业设置，揭西一职正逐步构建起与区域产业、文化、生态发展深度融合的专业体系，持续为揭阳市及揭西县的高质量发展提供人才支持与技能保障。

#### **案例四 揭西县幼儿园教师资格证面试培训**

为贯彻落实广东省“百千万工程”教育强基行动，深入开展“揭西县千名幼师培训计划”项目，切实提升揭西县幼儿园教师的专业素养，2025年4月20日，揭西县幼儿园教师资格证面试培训在揭西县第一职业技术学校顺利举办。本次幼儿园教师资格证面试培训由广东文艺职业学院、揭西县教育局主办，揭西县第一职业技术学校协办，全县共120余名幼儿园教师参加。

揭西县教育局教育股负责人李进树为本次幼儿园教师资格证面试培训作开班讲话。他指出，学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的基石。希望大家以本次培训为契机，提升技能、突破自我，为成为一名优秀的幼儿园教师奠定坚实的基础！以空杯心态投入，放下已有经验或焦虑情绪，认真聆听，做好学习笔记，将每场培训视为提

升自我的宝贵机会。以本次培训为起点，在面试考场上展现风采，为我县幼教事业增添新的光彩！



图 2-1 揭西县幼儿园教师资格证面试培训现场

## 2.4 服务地方社区

揭西一职积极服务地方社区，成立党员先锋模范岗和志愿者团队，为建设和谐、健康、美丽社区做贡献。积极响应当地社会活动服务，在今年4月，揭西县“声动心弦”主题实践活动上，揭西一支志愿者团队参与活动服务，在活动表现积极，受到主办的肯定。



图 2-2 揭西县“声动心弦”主题实践活动现场

## 2.5 具有本校特色的服务

揭西一职已具备中小学教师继续教育及财会、统计等专业人员的培训资质，并在现代教学技术、计算机与多媒体应用、幼儿园教师培训等领域积累了丰富的教学资源与成熟的运行机制。目前，相关资源与机制尚有进一步发挥的潜力。未来，学校将积极加强与主管部门的协调沟通，努力拓展新的培训项目，例如中小学教师继续教育、企事业单位财会人员培训、禁毒防艾宣传教育等，以更全面服务地方人才培养与社会发展需求。

### 案例五 加强消防宣传，筑牢安全防线

揭西县消防救援大队组织宣传人员走进揭西一职，开展以“消防安全进校园，护航青春伴成长”为主题的宣传活动。



图 2-3 消防宣传进校园现场

活动中，针对青少年消防安全意识薄弱、自救能力不足、对火灾危害认识不全面等情况，宣传人员通过真实火灾案例讲述，让学生们深刻认识到火灾的严重性与预防的重要性。随后，消防员与消防宣传员引导学生参观消防知识展板，详细讲解火灾的形成原因、预防措施以及应急疏散与自救方法。

此次活动进一步提升了同学们的消防安全意识和自防自救能力，为构建平安无患校园奠定了坚实基础。校园起到积极作用。

### 3. 文化传承

#### 3.1 传承优秀传统文化

为深入贯彻落实上级关于非物质文化遗产保护与传承的相关精神，积极推进我市“非物质文化遗产进校园”活动，揭西一职立足本地文化资源，成立学校传统民俗文化社团，推动优秀传统文化在校园

中扎根生长。学校将非遗传承融入第二课堂，引导学生在课程学习中理解传统文化，在实践创作中活化文化基因，不仅丰富了校园文化艺术生活，也进一步激发了学生对传统文化的热爱，增强了学生的文化自信与民族自豪感。

### 案例六 传播茶古意，育时代新人

4月18日，我校中餐烹饪专业师生前往揭西县河婆香亲擂茶店（地址：河婆街道凤凰新城），开展了一场别开生面的研学活动。此次活动以“非遗技艺+校企联动”为核心，让学生在传统擂茶制作中领悟客家文化精髓，同时探索产教融合的多样化路径。

活动中，师生们不仅学习了传统擂茶的制作，还尝试将现代烹饪技法融入其中。例如，结合时令食材调整配料比例，探索擂茶与轻食的融合可能。这种“守正创新”的理念，与当前职业教育中“传统技艺现代化”的目标不谋而合。

此次擂茶之行，不仅是一次技艺的传承，更是一次文化的觉醒。未来，我校中餐烹饪专业将继续深化与非遗餐饮企业的合作，推动“名师进课堂、学徒入名企”的双向育人模式，开发融合传统与现代的“金课程”“金教材”，助力学生成为兼具技艺与文化底蕴的新时代厨艺大师。通过此次活动，学生们不仅提升了专业技能，更在文化浸润中明确了职业使命。校企合作的深度推进，将为中华饮食文化的创造性转化注入源源不断的活力！



图 3-1 学生学习制作擂茶

### 案例七 传承潮汕文化，成立文化社团

为更好地传承与发展潮汕优秀传统文化，学校于今年成立传统民俗文化社团，聚焦英歌舞、舞龙舞狮等富有地方特色的非遗项目，深入挖掘其文化内涵。社团组建过程中，学校邀请民间艺人与校内教师共同参与指导，吸纳具备兴趣与潜质的学生加入。通过多次校内演出，社团以精湛的表演赢得广泛赞誉，让传统艺术在校园中焕发新生。社团亦积极走出校门，参与各类文化展演与交流活动，成为传播潮汕文化的重要窗口。借助社团这一载体，学生在提升艺术素养、锻炼团队精神的同时，也为传统文化注入了年轻力量，彰显了职业教育在文化传承与育人方面的双重价值。



图 3-2 学校英歌舞排练

### 案例八 展手工技艺 传民族传统

揭西一职幼儿保育专业和中餐烹饪专业在专业课程设置里，有涉及到手工制作剪纸，绘画，雕刻等中国传统技艺，并能融入专业相关的持续发展。学校组织的第二课堂课程安排学习训练，让学生对传统手工技艺有更深入地理解，并能够在实践中表现出来。通过实践操作、体验学习等方式，让学生了解中华传统文化的丰富内涵和独特魅力，提高学生的文化素养和艺术鉴赏能力。



图 3-3 中餐专业第二课堂成果展示



图 3-4 幼儿保育专业第二课堂成果展示

## 4. 国际合作

目前揭西一职没有开展国际合作业务。

## 5. 产教融合

### 5.1 专业建设质量

深化校企合作、提升就业质量，产教融合已成为中等职业教育发展的关键路径。国家积极推动中职学校与企业开展紧密协作，共同规划人才培养方案，力求实现专业设置与产业需求相匹配、课程内容与职业标准相贯通、教学过程与生产过程相融合。目前，学校在教学实训条件建设方面已取得阶段性成果：陆续建成计算机实训室、电子商务实训室、中餐烹饪实训室、婴幼儿保育活动室、音乐室、美术室、舞蹈室等多类实训场所；并与怡景幼儿园、雄芝汽车维修中心、刘氏蜂业等多家单位及企业共建校外实训基地，为学生营造“在做中学、在学中做”的实践环境，不仅促进了校企之间的资源互通与优势整合，也为学生就业创业奠定了坚实基础。





图 5-1 学生学习制作播茶





图 5-2 互认挂牌、就业推荐员工培训

## 5.2 校企协同，双元育人

学校将产教融合、校企共育置于发展的核心位置，通过深度合作，确保专业设置、课程内容、教学方法与产业实践无缝对接。我们与企业共建实训基地，构建长效沟通机制，着力打造“双师型”教师队伍，切实提升技能人才培养质量。

目前，学校已与广州、深圳、佛山、东莞、惠州、河源等地的众多优质企业建立了稳固的合作关系。这种合作不仅实现了资源共享与优势互补，更通过提供就业信息、职业规划与创业指导等全方位服务，为学生拓展了广阔的发展空间与成长机遇。因此，我校毕业生就业率高，绝大多数有就业意愿的学生均能顺利踏上工作岗位，并实现稳定收入。

电子商务专业与刘氏蜂业有限公司共建核心实训基地，实现专业学习与岗位技能的“零距离”对接，保障人才培养精准对口。

中餐烹饪专业与广东绿芳园膳食管理服务有限公司建立长期紧密合作，在就业推荐、员工培训、实习实训等方面开展深入交流。

汽车运用与维修专业与雄芝汽车维修中心合作，实行“工学交替”：学校输送实习生、安排实践教学；企业提供实习岗位与指导师傅，并派员入校传授实战经验。

幼儿保育专业与周边多家幼儿园建立合作关系。学生进入真实保教环境实习，应用所学知识与技能；幼儿园资深教师则到校开展讲座，分享宝贵的一线工作经验。

## **6. 发展保障**

### **6.1 全面落实国家政策**

全学校深入贯彻落实党的二十大精神，以立德树人为根本任务，践行社会主义核心价值观，广泛开展形式多样的主题教育实践活动，引导学生“扣好人生第一粒扣子”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

学校将国家政策切实转化为行动，成立了以校长为首的学生资助工作领导小组，精准、规范、透明地执行国家助学金、免学费等资助政策。通过多渠道宣传、严格审核、规范发放与公示流程，确保每一位家庭经济困难学生“应助尽助”，杜绝任何违规行为，让教育公平的阳光照亮每个学生的求学之路，助力他们顺利完成学业。

### **6.2 积极承接地方支持**

自创办以来，学校的发展始终得到省、市、县各级领导的高度重视与关怀。县委、县政府将职业教育纳入全县经济社会发展总体规划与年度重点工作，县领导多次亲临指导，现场办公。

在“政府主导、行业指导、部门参与、齐抓共管”的良好格局下，学校明确了发展定位，获得了坚实的政策与资源保障，为持续提升办学水平、服务区域经济发展奠定了坚实基础。

## 6.3 学校治理

### 6.3.1 党总支部领导下的校长负责制

揭西一职学校实行党支部领导下的校长负责制。校长是学校法人代表，全面负责学校的教学、学生管理和其他行政管理工作，依法履行下列主要职责：

（一）重大事务决策权。在综合各方面意见的基础上，校长对学校的重大行政事务有最后决定权。

（二）拟订学校内部组织机构的设置方案，推荐副校长及中层干部人选，任免内部组织机构的负责人。

（三）财务审批权。学校财务在校长领导下，实行一支笔批核。

（四）对学生进行学籍管理并实施奖励或者处分。

（五）拟定发展规划，制定具体规章制度和年度工作计划并组织实施。

（六）加强师资队伍建设和管理，保证教育教学质量稳定提高。加快校园、校舍、教学设施、设备等硬件建设。

（七）采取有效措施，防止发生事故，保证师生的人身安全。

（八）拟订和执行年度经费预算方案，保护和管理校产，维护学校的合法权益。

（九）主持学校行政会议。

（十）章程规定的其他职权。

学校根据需要设副校长 1 名，副校长协助校长负责某些方面的工

作并完成校长委托的工作，对校长负责。

### **6.3.2 学校行政会**

学校行政会是学校日常行政工作决策会议，讨论决定学校行政工作事宜。行政会实行集体讨论、校长决定的体制，行政会的决议全校必须执行。

校长主持行政会。行政会的主要职责是：

- （一）审议学校章程、发展规划和实施计划；
- （二）审定学校专业的设置与调整方案；
- （三）审定学校各项规章制度；
- （四）审定学校各项重点建设项目方案；
- （五）审定学校各项重要改革方案；
- （六）审定教师队伍建设和学生教育中的重要问题；
- （七）审定学校年度经费的预算和决算报告；
- （八）审定各专业发展规划和实施计划；
- （九）讨论和审定校长认为有必要讨论和审定的其他行政事宜。

第十三条 校务委员会是学校行政工作咨询机构，承担对学校重大问题决策前的调研、评议工作。

### **6.3.3 校务委员会**

校务委员会由学校党政领导成员和一定数量的教师代表组成。由校长兼任校务委员会主任。校务委员会会议根据需要召开，由办公室

主任召集和主持。

校务委员会并不干预校长的具体事务，只对学校贯彻国家教育方针、执行教育法律法规政策、学校的发展规划等方向性问题进行评议审定，只对审议决定的事项进行监督。

#### **6.3.4 学校内设机构及职能**

学校设办公室、学生处、教务处、总务处、招生就业处等职能部门。各职能部门既要根据职责范围，履行各自职责，又要相互配合，协调工作。

办公室是学校党政综合办事机构。设主任 1 名，协助党支部书记和校长负责学校党政事务。具体负责综合协调、公文处理、组织会议、信息处理、对外联络等工作。

学生处是学校德育和教育管理工作的组织执行机构，设主任 1 名，副主任一名，团干一名，在校长和主管副校长领导下，具体负责组织德育和学生日常教育管理工作。团干是在党支部和上级团委领导下，对团员教职工和团员学生进行教育、管理。

教务处是学校教学管理工作的组织执行机构，设主任 1 名，副主任 2 名，在校长和主管教学工作的副校长领导下，具体负责组织管理日常教学。

总务处是学校后勤工作的组织执行机构，设主任 1 名，副主任 1 名，在校长和主管副校长的领导下具体管理后勤工作。

招生就业处是招生、实习管理、就业教育和岗位推荐等工作的组

织执行机构，在校长和主管副校长的领导下具体负责招生、实习、就业等工作。

## **6.4 质量保证体系建设**

### **6.4.1 教职工代表大会制度**

学校实行以教师为主体的教职工代表大会制度，依法保障教职工参与民主管理和监督，维护教职工合法权益。

校教职工代表大会行使下列职权：

- （一）听取校长的工作报告，并提出意见和建议；
- （二）讨论决定与教职工关系密切的生活福利等重要事项；
- （三）审议通过事业发展、规划等与教职工权益有关的重大事项，并由校长颁布执行；
- （四）评议和监督学校各级领导干部。

### **6.4.2 工会及其他制度**

学校工会是学校教职工代表大会的办事机构。学校教育工作实行校、班级两级管理制度。班级实行班主任负责制，班主任负责班级的日常管理并协调其他教育教学事务。学校教学工作实行校、教研组两级负责制度。各教研组具体负责本专业的教研及教学工作。

## **6.5 经费投入**

2024 年末部门资产总额 5830.97 万元，其中固定资产净值

4598.22 万元，无形资产净值 1074.10 万元，省级免学费资金 945 万元，助学金 26.8 万，国家奖学金 1.2 万。

2024 年财政一般公共预算总收入 2455.19 万元，其中人员经费 1510.19 万元，免费生补助经费收入 945 万元，工会费、福利费和培训费共 27.68 万元，预算外事业收入 55 万元，其它收入 0.45 万元；一般公共预算总支出 2455.19 万元，其中人员经费 1510.19 万元，工会费、福利费和培训费共 27.68 万元，财政资金公用经费支出 945 万元，预算外支出 55 万元。

财政一般公共预算实际总收入 2567.95 万元，比一般公共预算总收入增加 112.76 万元，实际收入比预算增多，增加原因主要是由于上级部门大力支持发展职业教育，学生人数大幅增加；公共预算公用经费支出比预算增加，各项费用相应增加，并且为创造更好的学校生活、工作、学习环境，上级拨入专项建设资金 112 万元，用于实训设备和校园维修维护；预算外公用经费投入、支出相符。本年度预算和实际收支基本相符，完成得好。

## **7. 面临挑战**

### **挑战 1：产教融合、校企合作亟待拓展**

当前，产教融合与校企合作工作中，仍在一定程度上存在“校热企冷”的现象，具体表现为企业参与积极性有待提高、学校教学资源相对不足、双方协同机制不够顺畅等问题。为破解这些难题，学校下一步将着力培育和建设一批优质的校外实习就业基地，深入探索并实

践现代学徒制等新型人才培养模式，通过这些举措持续激发办学活力，切实提升职业教育服务区域产业转型升级和经济社会发展的能力与水平。

## **挑战 2: 学校基础条件方面**

学校占地面积不足。当前校区规模难以满足办学发展需要，生均占地面积低于同类学校平均水平。若按在校生 3000 人规划，现有场地已显拥挤，各类功能区域划分局促，制约了教育教学活动的有效开展。

硬件设施不够齐全。现有教学用房、实训场地、体育活动场所等规模有限，部分教学设备陈旧或数量不足，难以完全满足日常教学与学生全面发展的需求。特别是随着学校规模扩大及专业发展，新增设的电子商务（农村电商方向）、旅游服务与管理、康养休闲旅游服务、汽车运用与维修等专业所需的配套实训设施仍存在缺口。

适合我校实际发展需要的校园规划扩建方案、硬件设施更新计划，以及有效整合现有资源、改善办学条件的实施方案尚需进一步细化和落实。

附表：中等职业学校基本状态数据表

附件 6						
中等职业学校基本状态数据表						
序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2024 年	2025 年
1	基本情况	办学规模与结构	中职学校数量	所	1	1
2			高中阶段普职招生比例	例： 50/50	50/50	50/50
3		办学条件	生均校园用地面积	平方米	47.85	42.61
4			生均校舍建筑面积	平方米	23.59	21.01
5			纸质图书数	册	83339	83339
6			电子图书资源数	册	312275	312275
7		教师队伍	专业教师数	人	80	94
8			兼职教师总数	人	1	1
9			德育工作人员数	人	57	61
10			硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0	0
11	学生发展	学生素质	德育活动学生参与数	人	2682	3011
12			其中：国家级	人	0	0
13			省级	人	0	0
14			地市级	人	2682	3011
15			全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	
16			全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	
17		升学情况	升学总人数	人	87	157
18			其中：通过贯通培养升学人数	人		
19			通过五年一贯制培养升学人	人		
20			通过职教高考升学人数	人	87	157
21	升入职业本科人数		人			
22	升入普通本科人数		人			
23	升入专科人数		人	87	157	
24	教学改革	实训基地	校内实训基地数量	个	26	30
25			校外实习实训基地数量	个	2	8

26			其中：国家级	个	0	0
27			省级	个	0	0
28			地市级	个	0	0
29		校企合作	校企合作企业数量	个	1	8
30			合作企业接收教师企业实践人数	人	20	21
31			合作企业接收学生实习比例	%	90	91
32			企业对学校捐赠设备总值	万元	0	0
33			现代学徒制专业	个	0	0
34			其中：国家级	个	0	0
35			省级	个	0	0
36			地市级	个	0	0
37			职教集团	个	0	0
38			其中：国家级	个	0	0
39			省级	个	0	0
40			地市级	个	0	0
41	对口 支援 与 社会 培 训		对口支援	东西兜底招生数量	人	0
42		社会培训	社会培训人数	人次	60	123
43			其中：“三项工程”社会培训人数	人次	60	123

附件 5				
<b>表 1 人才培养质量计分卡</b>				
序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	568	1298
2	毕业去向落实人数	人	568	1298
	其中：升学人数	人	87	157
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	99.6	99.8
4	月收入	元	3000	3964
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	388	1024
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	92	291

	面向第三产业就业人数	人	296	733
6	自主创业率	%	5.28	4
7	毕业三年晋升比例	%	3.5	3.6

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比	:	19.43:1	19.67:1
2	“双师型”教师比例	%	17.39	9.8
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	7.35	7.18
4	专业群数量	个	10	3
	专业数量	个	7	10
5	教学计划内课程总数	门	118	118
		学时	66000	66000
	其中：课证融通课程数	门	80	80
		学时	4800	4800
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
62				
7	在线精品课程数	门	0	0

		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口宽带	Mbps	2000	3602
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1600	3000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43	0.38
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4600	5364

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数	人	451	1098
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	387	942
	高职填报	人		
	C 类：到中小微企业就业人数	人		
	D 类：到大型企业就业人数	人		
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	1	5
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0

	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	高职填报	高职填报
	其中：专业数量	个	高职填报	高职填报
	在校生数	人	高职填报	高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数	人	2682	3011
2	年生均财政拨款水平	元	3500	3500
3	年财政专项经费	万元	513.6	360
4	教职员工额定编制数	人	117	117
	教职工总数	人	145	153
	其中：专任教师总数	人	138	147
	思政课教师数	人	8	10
	体育课专任教师数	人	3	3

	美育课专任教师数	人	3	3
	辅导员人数	人	高职填报	高职填报
	班主任数	人	57	61
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2592	3011
	其中：学生体质测评合格率	%	97.65	98.6
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	387	515
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.39	0.39